

Academic Tutoring Service

At Academic Tutoring Service (ATS), we provide secular, neutral, and non-ideological tutoring services to students enrolled in grades K-12, in the subject areas of reading, writing, mathematics, and English as a second language. Tutoring services are provided after school, weekends, summer at schools, at community centers, In-home, public libraries, or one of our ATS Centers in either individualized or group settings. The program model uses relationship building by the tutor with the student to facilitate the student's hope and enthusiasm for learning, thus engaging the student in the tutoring services. The ATS Program provides a tutoring infrastructure of educational services that are consistent with the State of New Mexico Standards of Education and has experience working with diverse populations and with special education, English language learner, and 504 students. All tutors will be fully licensed teachers or paraprofessionals who met the Title I educational requirements. Instructors will be working at a pupil-tutor ratio of no greater than 8/1. ATS will use the New Mexico Core Standard as objectives and benchmarks as a guide for the core curriculum and mode of instructional delivery. Tutoring instruction meets these benchmarks by utilizing curriculum that addresses all goals and standards. Tutoring sessions are designed to follow a roadmap, beginning with the first achievement goal outlined for the session. Once a student masters a goal, they progress forward to the next goal. The roadmap incorporates different learning modalities and curriculum derived from Houghton-Mifflin –New Mexico addition, which are supplied by Academic Tutoring Service to assist students in achieving their goals. Sessions are structured to begin with short mini-lessons, such as speed-reading, before progressing into the core academic tutoring, which incorporates the curricula and relia (hands-on activities) to focus on the achievement goal. Sessions end with a short activity that reinforces progress the student has made during the session. Informal assessments (Ex. chapter quizzes) determine where achievement has been made and how to progress to the next goal. Students attend 2 sessions per week for 1.5 to 2.0 hours per session with the cost of approximately 55.00 per hour allowing for 20/30 hours per cycle. The ATS Program's model of instructional delivery represents a cycle of effective individual instruction, on-going assessments, monitoring for student progress and evaluating student performance to improve students learning. The program executes this model by performing informal and formal assessments during the course of tutoring to check for student's progress and monitor students learning during direct and independent learning. The nature

of ATS's program allows for easy and convenient communication with the student and the parent/guardian and creates an atmosphere that encourages open communication. We are extremely flexible in finding the right schedule that accommodates both the child and the parent, however no transportation will be provided. The student, parent/guardian, teacher and school actively participate in the development of the SLP. Through the course of the tutoring sessions, the student, parent/guardian, school and district are provided with continual progress reports detailing all activities performed to meet the SLP goals. After each tutoring session, the tutor inputs their notes in our database, OASES, outlining the lesson objective(s), curricula and/or mode of instruction utilized and outcome comments from the tutor. Academic Tutoring Service's goal is to provide quality service, which will assist students in achieving academic excellence!

Academia de Servicio de Tutoría proporciona un entorno educativo secular, neutral y no ideológico a estudiantes matriculados en grados K-12, en las áreas de lectura, escritura matemáticas e inglés como segunda lengua. Los servicios de tutorías son proporcionados después de la escuela, los fines de semana, durante el verano, en los centros de la Comunidad, en casa del estudiante, en bibliotecas públicas, o en uno de nuestros centros, clases serán individuales o en grupo. El modelo de programa utiliza relaciones construidas por el tutor con el estudiante para facilitar su esperanza y entusiasmo para el aprendizaje, creando una estrecha participación del estudiante en los servicios de tutorías. El programa proporciona una infraestructura de tutoría de los servicios educativos que son consistentes con el Departamento de Educación del Estado de New México y sus estándares; y tenemos experiencia de trabajo con poblaciones multiculturales y con educación especial, estudiante de inglés y 504 estudiantes. Los tutores serán profesores con licencia o para-profesionales que tienen el título I de requisitos educativos. Instructores trabajaran con un promedio de alumno-tutor de no más de 5/1. Academia de Servicio de Tutoría utilizará el estándar de contenido de New México y puntos de referencia como una guía para el programa básico y modo de entrega instructivo. Instrucción de tutoría cumple con estos puntos de referencia utilizando el currículo que aborde todos los objetivos y normas. Sesiones de tutorías están diseñadas para seguir un plan de trabajo, comenzando con el primer gol de logro para el período de sesiones. Una vez que un estudiante máster una meta, adelante avanzar a la próxima meta. El plan incorpora modalidades diferentes de aprendizaje y currículo derivado de Houghton-Mifflin - edición de

New Mexico, que son suministrados por la Academia de Servicio de Tutoría para ayudar a los estudiantes en el logro de sus objetivos. Las sesiones son mini comenzar con poco estructuradas-lecciones, como velocidad para leer antes de progresar en el núcleo académico tutorías, que incorpora los planes de estudio (actividades prácticas) para centrarse en el objetivo de logro. Final de las sesiones con una actividad corta que refuerza el progreso el estudiante ha hecho durante el período de sesiones. Las evaluaciones informales (capítulo ej. cuestionarios) determinan donde se hace el logro y la forma de avanzar a la próxima meta. El modelo del programa de instrucción entrega representa un ciclo de instrucción individual efectiva, las evaluaciones en curso, monitoreo de progreso del alumno y la evaluación de rendimiento de los estudiantes para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. El programa ejecuta este modelo mediante la realización de evaluaciones formales e informales en el curso de tutoría para comprobar si hay estudiantes de progreso y monitor del alumno de aprendizaje durante el aprendizaje directo e independiente. La naturaleza del programa permite comunicación fácil y cómoda con el estudiante y el padre/tutor y crea un ambiente que alienta la comunicación abierta. Estamos extremadamente flexibles en la búsqueda de la programación adecuada que se ajuste al niño y el padre. Sin embargo, no se proporcionará ningún transporte. El estudiante, padre/tutor, maestro y escuela de participaron activamente en el desarrollo de la SLP. A lo largo de las sesiones de tutorías del alumno, padre/tutor, escuela y distrito reciben informes de progreso continuo que detallan todas las actividades que lleva a cabo para alcanzar los objetivos de SLP. Después de cada sesión de tutoría el tutor entradas sus notas en nuestra base de datos, Oasis, esbozando la lección objetivo (s), los planes de estudio y modo de instrucción utilizados, así como comentarios sobre los resultados. Objetivo de Academia de Servicio de Tutoría es proporcionar servicio de calidad que ayudará a los estudiantes a alcanzar la excelencia académica.